

KẾ HOẠCH
Về tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học
ở trường vì Covid-19 học kỳ 2 năm học 2019-2020

Căn cứ văn bản số 1028/ GDDĐT-TrH ngày 01 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hỗ trợ các khóa ôn tập trực tuyến cho học sinh trong thời gian nghỉ học do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19;

Căn cứ văn bản số 1029/ GDDĐT-TrH ngày 01 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và tổ chức dạy học đối với các trường phổ thông trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường năm học 2019-2020;

Trường THCS Tân Tiến xây dựng tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 học kỳ 2 năm học 2019- 2020 như sau:

I. CÁC CÔNG VIỆC THỰC HIỆN TẠI ĐƠN VỊ

1. Về xây dựng và triển khai kế hoạch:

- Căn cứ văn bản số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019 – 2020 và văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai đến các tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn.

Tổ, nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ với các nội dung xây dựng.

Lưu ý: Tổ nhóm trưởng phải chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông qua Internet, trên truyền hình phù hợp với điều kiện dạy học thực tế hiện nay của thành phố trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch Covid -19. Kế hoạch thực hiện cần đảm bảo tính khoa học, đảm bảo cơ bản chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành, tinh giản các nội dung theo văn bản 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đính kèm các bộ môn).

Giáo viên chủ nhiệm thông tin kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 và lịch dạy học trực tuyến của

nhà trường đến từng phụ huynh học sinh, từng học sinh. (Để tránh tình trạng học sinh quên, GVCN cung cấp lại tài khoản (ID) và mật khẩu cho học sinh- là TK và MK đã sử dụng lần 1)

Giáo viên bộ môn tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học.

Giáo viên bộ môn xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến (đã được tổ. nhóm thống nhất) để hỗ trợ học sinh học tập tại nhà. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định. Nhà trường xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng trong giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

Các bài giảng, các chủ đề sau khi dạy trực tuyến xong, giáo viên phải lưu lại. chuyển vào group của học sinh để các em có thể xem lại.

2. Phương án khi học sinh đi học trở lại:

Khi học sinh trở lại trường sau dịch Covid-19, Từng GVBM rà soát, đánh giá kết quả học tập của từng em. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet. nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

Trong trường hợp có những học sinh không tham gia hoặc tham gia không đủ giáo viên bộ môn cần tích cực hỗ trợ, giúp đỡ các em thông qua việc dạy phụ đạo.

Từng đồng chí Tổ trưởng chuyên môn, từng giáo viên bộ môn có trách nhiệm thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà nhà trường đã thực hiện trong thời gian nhà trường thực hiện dạy học trực tuyến.

3. Công tác thanh thị báo cáo:

Giáo viên bộ môn báo cáo cho tổ trưởng chuyên môn trước 11 giờ ngày thứ năm hàng tuần, tổ trưởng chuyên môn tổng hợp báo kết quả thực hiện cho trường (Thông qua cô Nguyễn Thị Hoa trước 16 giờ ngày thứ Năm hàng tuần). Cô Nguyễn Thị Hoa thực hiện báo cáo tình hình tổ chức dạy và học trực tuyến trước 11g00 ngày thứ 6 hàng tuần (theo biểu mẫu báo cáo trực tuyến đính kèm).

4/ Dạy học qua Internet:

4.1. Các hình thức dạy học qua Internet

Dạy học qua Internet là các hình thức dạy học trong đó giáo viên sử dụng các ứng dụng hoặc dịch vụ của Internet để tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, bao gồm 3 hệ thống: Dạy học thông

qua hệ thống quản lý học tập; Dạy học thông qua hệ thống quản lý nội dung học tập; Dạy học thông qua các hệ thống dạy học trực tuyến.

a. Hệ thống quản lý học tập

Hệ thống quản lý học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính cho phép tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet từ lúc nhập học đến khi học sinh hoàn thành khóa học; giúp trường theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; giúp giáo viên giao tiếp với học sinh trong việc hướng dẫn học, giao bài tập, trợ giúp, giải đáp; giúp học sinh có thể theo dõi được tiến trình học tập, tham gia các nội dung học qua mạng, kết nối với giáo viên và các học sinh khác để trao đổi bài.

b. Hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống quản lý nội dung học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính quản lý kho nội dung học tập qua Internet, cho phép tổ chức lưu trữ và chuyển tải các nội dung học tập tới học sinh. Hệ thống quản lý nội dung học tập có sự phối hợp chặt chẽ với hệ thống quản lý học tập (để truyền tải nội dung học tập tới học sinh) và phần mềm công cụ soạn bài giảng (để tạo ra các nội dung học tập).

c. Hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống dạy học trực tuyến là phần mềm ứng dụng cho phép tổ chức và quản lý lớp học qua Internet; cho phép giáo viên và học sinh có thể giao tiếp, tương tác trực tiếp được với nhau để tổ chức hoạt động dạy học.

4.2. Yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối dạy học trực tuyến phải đảm bảo kết nối các hệ thống sau đây:

a. Hệ thống quản lý học tập

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý học tập phải đáp ứng các yêu cầu sau:

Cấp quản lý (trường): Phân công:

Cô Mai Thị Kim Thanh phụ trách chung trong việc theo dõi và hỗ trợ kỹ thuật

Thầy Mai Hùng Vương phụ trách và hỗ trợ kỹ thuật các tổ Toán, Lý-Hóa-Sinh và tổ Sử-Địa- GDCD, Cô Nguyễn Thị Minh Nguyệt phụ trách và hỗ trợ kỹ thuật các tổ Ngữ Văn, Tiếng Anh và Tổ Thể dục- Âm nhạc- Công Nghệ- Mỹ Thuật.

Tổ trưởng chuyên môn tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet;; duyệt các bài giảng và theo dõi được các hoạt động của giáo viên trên môi trường mạng;

GVBM theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; tổ chức các bài kiểm tra trực tuyến để quản lý tiến trình và kết quả học tập của học sinh.

- Cấp thực hiện:

- + Giáo viên khởi tạo kho học liệu, theo dõi, kiểm tra đánh giá học sinh, quản lý hoạt động dạy và học trực tuyến;

- + Học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập, biết được tiến trình, kết quả học tập của bản thân;

- + Học sinh, giáo viên và gia đình học sinh có thể tương tác được với nhau.

b. Hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý nội dung học tập phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cho phép tổ chức lưu trữ và chuyển tải nội dung học tập tới học sinh qua Internet;

- Tích hợp công cụ biên soạn bài giảng dành cho giáo viên;

c. Hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống dạy học trực tuyến phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cho phép tổ chức, quản lý lớp học qua Internet giúp giáo viên, học sinh có thể tương tác trực tiếp được với nhau;

- Bảo đảm cung cấp học liệu cho học sinh; tổ chức và quản lý quá trình học tập của học sinh, sự tương tác giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên trong quá trình dạy học.

Lưu ý:

- + Giáo viên đảm bảo 100% học sinh của nhà trường có được tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến.

- + Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học; người học với nhau và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau.

- Tổ trưởng thống nhất việc phân bố giờ cho từng khối lớp dạy; GVCN và GVBM thông báo lịch học, tương tác với thầy cô phụ trách cho học sinh và phụ huynh học sinh. Xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp cho các đối tượng học sinh.

- Các hệ thống phải tích hợp được với nhau trong quá trình thực hiện.

4.3. Yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu

a. Được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

b. Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo bậc học trung học cơ sở.

c. Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của tổ trưởng. Giáo viên sử

dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

4.4. Tổ chức hoạt động dạy học

a. Đối với nhà trường:

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học qua Internet theo kế hoạch của nhà trường; góp ý nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học qua Internet.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà trường.

b. Đối với giáo viên và bộ phận hỗ trợ kỹ thuật

+ Giáo viên:

- Giáo viên có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

- Phối hợp với gia đình trong việc tổ chức dạy học qua Internet.

+ Bộ phận kỹ thuật:

(Thầy Mai Hùng Vương, cô Nguyễn Thị Minh Nguyệt và cô Mai Thị Kim Thanh)

Có kỹ năng về sử dụng công nghệ thông tin, Bộ phận kỹ thuật có trách nhiệm soạn thảo các hướng dẫn để giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động dạy, học và giám sát. Hướng dẫn đăng công khai trên cổng thông tin của nhà trường. Bộ phận kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

c. Đối với học sinh:

- Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện *hoạt động học tập*.

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

- Người học có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy

nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

d. Đối với gia đình học sinh

- Có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập qua Internet của học sinh.
- Phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

5. Đánh giá kết quả quá trình học tập

5.1. Đánh giá quá trình học tập của học sinh

a. Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập trực tuyến; qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm (được quản lý theo hệ thống), các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh; các bài thu hoạch sau các khóa học của sinh ... gọi chung là kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh.

b. GVBM vận dụng văn bản 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông để sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh trong quá trình dạy học qua Internet thay cho các bài kiểm tra thường xuyên đúng quy định.

c. Tổ trưởng chuyên môn quản lý, theo dõi, giám sát giáo viên của tổ thông qua việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

5.2. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ

a. Khi học sinh đi học trở lại, giáo viên bộ môn tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông.

b. Đối chiếu so sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

c. Không kiểm tra, tra đánh giá các nội dung kiến thức đã tinh giản theo văn bản 5842/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2011 và các mục “*không dạy*”; “*không làm*” : “*không thực hiện*”; “*khuyến khích học sinh học sinh tự học (tự đọc, tự xem, tự làm, tự thực hiện)*” theo tinh thần công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

a. Hiệu trưởng Xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet; triển khai đến cán bộ giáo viên và nhân viên toàn trường; Tổ trưởng chuyên môn căn cứ kế hoạch của trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học qua Internet phù hợp với

đặc thù của từng bộ môn , sau đó công bố công khai kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet.

b. Cán bộ kỹ thuật hỗ trợ các tổ trưởng chuyên môn bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên và học sinh về dạy học qua Internet.

c. Giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trường THCS Tân Tiến nghiêm túc triển khai các nội dung trên. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần thông tin kịp thời để Hiệu trưởng xin ý kiến chỉ đạo về cấp trên, để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT Cù Chi;
- Tổ trưởng CM;
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trần An Trường Giang